



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

JOGOS E BRINCADEIRAS.

GÊNERO TEXTUAL (PARLENDAS).

DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.

BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE.

REPRESENTAÇÃO EM ESCALA.

DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA (ESPAÇO, FORMA E COR).

APRECIÇÃO MUSICAL.

PRODUÇÃO DE TEXTO.

LEITURA, ESCRITA E LETRAS.

SONS DA LÍNGUA.

EQUILÍBRIO E DESTREZA.

IMITAÇÃO.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS COMO BOLAS, CORDAS, PNEUS, PETECAS E BOLICHE.

VIVENCIAR E EXECUTAR, BRINCADEIRAS E PARLENDAS.

UTILIZAR DIFERENTES FONTES DE CONHECIMENTOS (INTERNET E ROTEIRO)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PRODUZIR TEXTO (CARTAZ) PARA DIVERSOS INTERLOCUTORES.

TER CONTATO E CONHECER GÊNERO TEXTUAIS.

INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÃO, OBSERVANDO RIMAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PRODUZIR OBJETO TRIDIMENSIONAL, EXPLORANDO SUA FORMA, LADOS E VÉRTICES.

MONTAR MOSAICOS E MAQUETES.

DISSEMINAR NA COMUNIDADE, FAMÍLIAS E CRIANÇAS O CONHECIMENTO CONSTRUÍDO SOBRE O TEMA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EXPLORAR, COMBINAR E PRODUZIR FORMAS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS CONCRETAS, RELACIONANDO COM OUTRA IMAGEM.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E INTERPRETAR MÚSICA DO NOSSO FOLCLORE.

VISUALIZAR E MANUSEAR MATERIAIS IMPRESSOS COM IMAGENS DIFERENTES.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

VIVENCIAR O EQUILÍBRIO ESTÁTICO (DOIS PÉS, UM PÉ, SOBRE O OBJETO).

VIVENCIAR BRINCADEIRAS CANTADAS E IMITAR SONS.

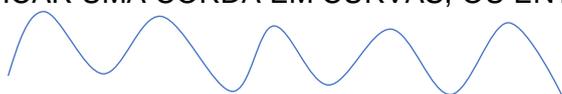
IMITAR SONS DE ANIMAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

19/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

BRINCADEIRA DIRIGIDA:

NO CHÃO ESTICAR UMA CORDA EM CURVAS, OU ENTÃO DESENHAR UMA LINHA CURVA COM GIZ.



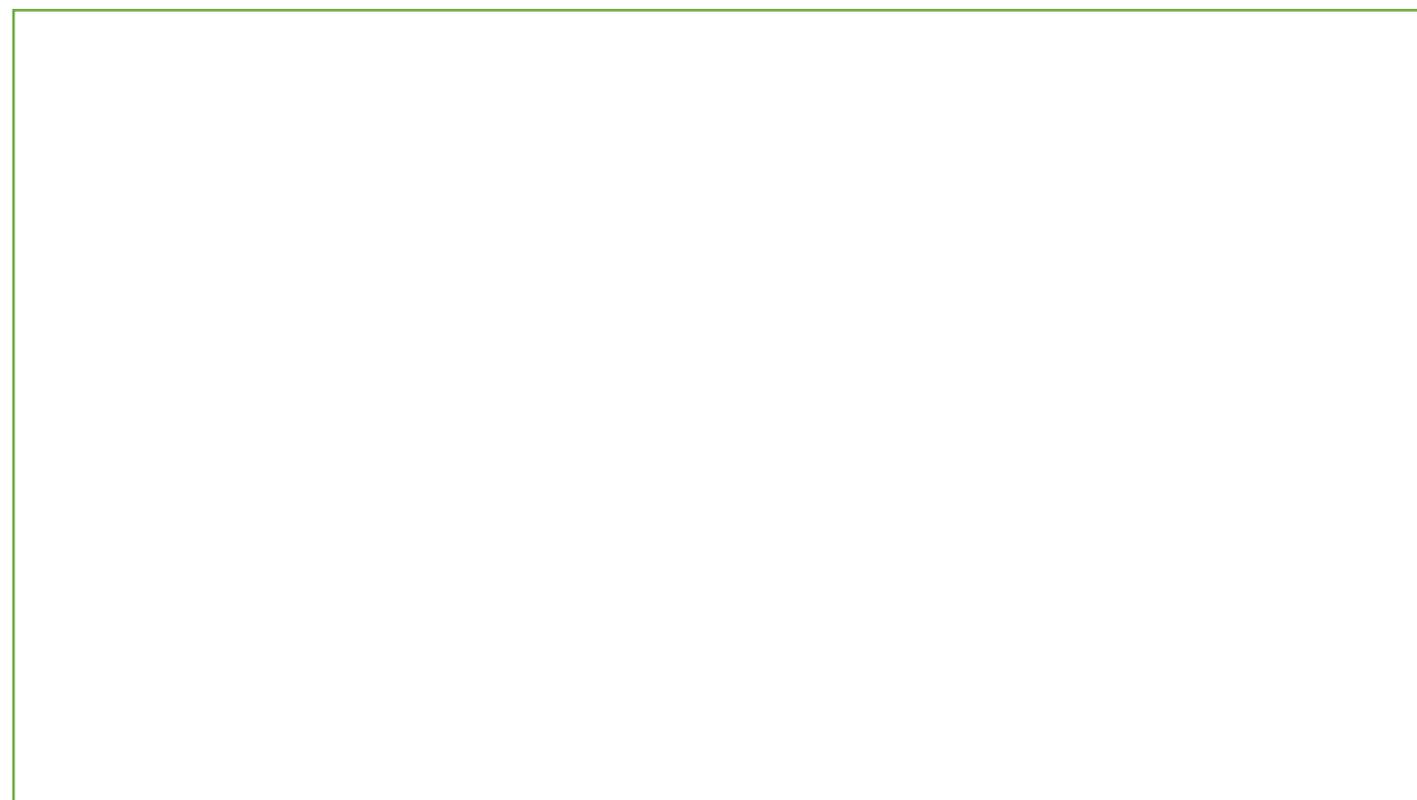


APÓS DESENHAR A LINHA , AS CRIANÇAS DEVERÃO CAMINHAR SOBRE ELA, EM SEGUIDA SALTAR COM UM PÉ SÓ, DEPOIS CAMINHAR DE COSTAS.

AINDA UTILIZANDO A LINHA DESENHADA, DEVERÃO DISPOR DIVERSOS BRINQUEDOS OU BOLAS SOBRE A LINHA, DETERMINAR UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS 3 METROS E COM UMA BOLA (OU OUTRO OBJETO), ACERTAR OS OBJETOS DISPOSTOS SOBRE A LINHA.

APÓS TEREM FEITO A BRINCADEIRA, DESENHE COM MUITOS DETALHES A BRINCADEIRA.

NO DESENHO DEVERÁ TER, O LUGAR DA SUA CASA ONDE VOCÊ BRINCOU, AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM, A LINHA CURVA , OS OBJETOS SOBRE ELA E VOCÊ BRINCANDO E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q> LINK DA AULA

20/10/2020 TERÇA-FEIRA

OS FELINOS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS QUE SÃO COMUNS ENTRE AS ESPÉCIES:

- TEM GARRAS LONGAS E ENCURVADAS;
- AS UNHAS SÃO RETRÁTEIS, OU SEJA, O ANIMAL ESCOLHE MANTÊ-LAS RECOLHIDAS;
- AS PATAS DA FRENTE POSSUEM 5 DEDOS ENQUANTO AS PATAS TRASEIRAS APENAS 4 DEDOS;



- POSSUEM OLFATO E AUDIÇÃO AGUÇADOS;
- APRESENTAM CAPACIDADE DE VISÃO NOTURNA AMPLIADAS;
- POSSUEM ESPINHA FLEXÍVEL, PERMITINDO QUE SUBAM EM ÁRVORES COM FACILIDADE.

ENVIAR NO GRUPO FOTOS DE ALGUNS FELINOS E PERGUNTAR QUEM SABE QUAL ANIMAL É AQUELE.

VAMOS BRINCAR DE RODA?

JUNTE SUA FAMÍLIA OU SEUS BRINQUEDOS, FAÇA UMA RODA E CANTE.

ATIREI O PAU NO GATO.

ATIREI O PAU NO GATO,TO,TO

MAS O GATO,TO,TO

NÃO MORREU, REU,REU

DONA CHICA,CA,CA

ADMIROU-SE SE DO BERRO

DO BERRO.

QUE O GATO DEU.

MIAU...

NÃO ATIRE O PAU

NO GATO,TO,TO

POR QUE ISSO,SO,SO

NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ

O GATINHO,NHO,NHO

É NOSSO AMIGO,GO,GO

NÃO DEVEMOS, NÃO DEVEMOS

MALTRATAR OS ANIMAIS.

HORA DA HISTÓRIA:

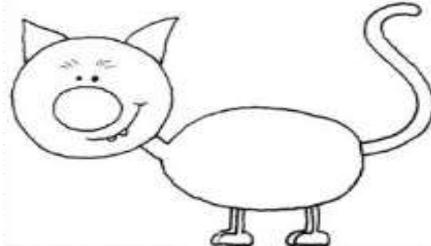
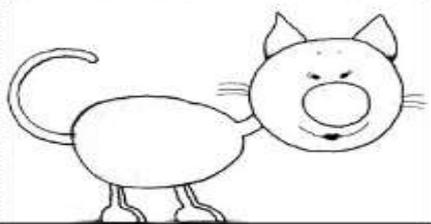
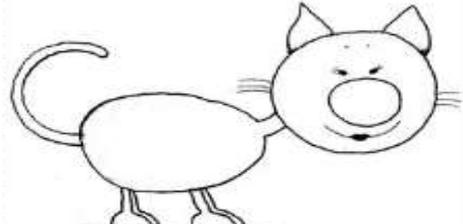
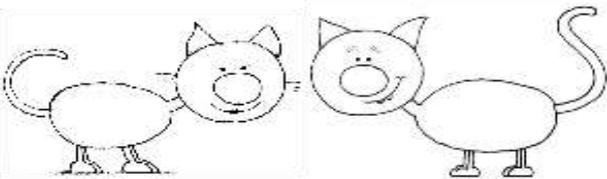
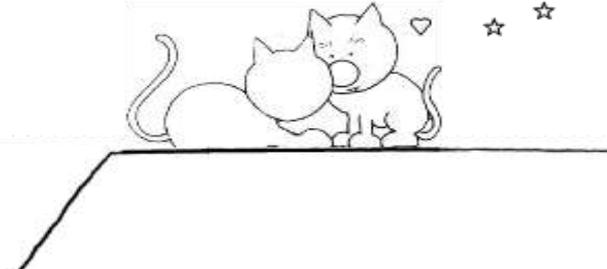
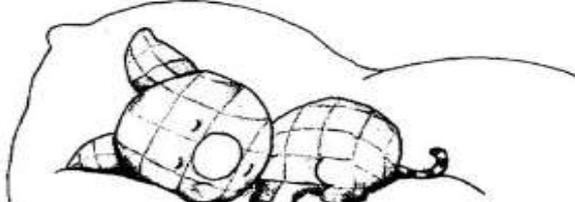
<https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc> LINK DA HISTÓRIA

QUEM TIVER GATO EM CASA PODE MANDAR FOTO NO GRUPO.



NOME: _____ DATA ____/____/____

FAÇA AS LISTRAS NOS GATOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

<p>★ A HISTÓRIA ENGATADA SYLVIA ORTHOF</p> <p>★ ERA UMA VEZ UM GATO, DOIS GATOS... QUE VIRARAM TRÊS!</p> 	
<p>UM GATO ERA ASSIM:</p>  <p>BONITO E LISTRADO DE LISTRAS DEITADAS.</p>	<p>O OUTRO ERA A GATA, LISTRADA TAMBÉM, MAS DE BAIXO PARA CIMA.</p> 
<p>SEU NOME ERA MINA.</p>  <p>ELA ADORAVA PASSEAR.</p>	<p>UM DIA O GATO E A GATA SE VIRAM...</p>  <p>MIARAM, SUBIRAM NAS CASAS E SE GOSTARAM.</p>
<p>CASARAM DE NOITE, COMO OS GATOS SE CASAM.</p> 	<p>E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS. AS LISTRAS DEITADAS E AS LISTRAS PARA CIMA, FORMARAM UM GATINHO XADREZ, O NÚMERO TRÊS.</p> 

21/10/2020 QUARTA-FEIRA



PIRÂMIDES DO EGITO

SÃO ANTIGAS ESTRUTURAS FEITAS EM ALVENARIA CONSTRUÍDAS PELA CIVILIZAÇÃO DO ANTIGO EGITO. ATÉ NOVEMBRO DE 2008, EXISTIAM FONTES CITANDO ENTRE 118 E 138 PIRÂMIDES EGÍPCIAS IDENTIFICADAS. A MAIORIA DELAS FOI CONSTRUÍDA COMO TÚMULOS PARA OS FARAÓS.

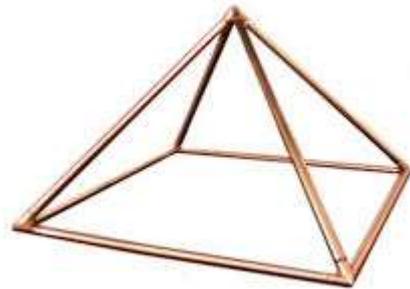
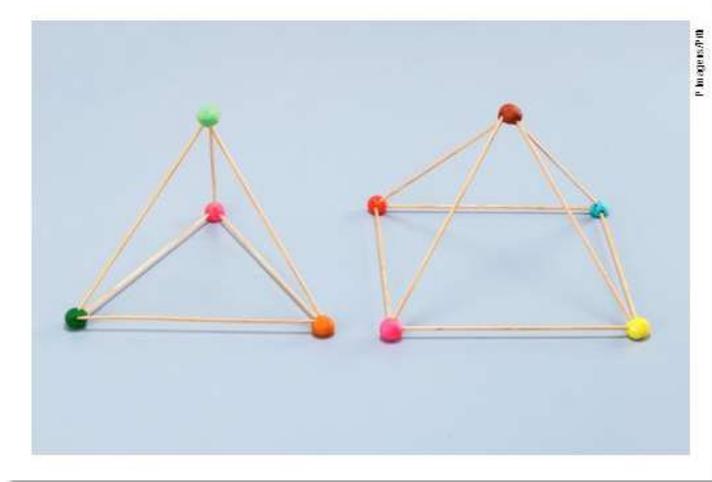
1 -AGORA,COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS GRIFADAS(UMA PALAVRA EMBAIXO DA OUTRA) .

2- PINTE COM A COR LARANJA AS VOGAIS. (A, E, I, O,U), NAS PALAVRAS DA SUA LISTA.

3 -PINTA COM A COR AZUL AS CONSOANTES. (B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R ,S, T, V, W X, Y, Z), NAS PALAVRAS DA SUA LISTA.

4 -AGORA É SUA VEZ DE CONSTRUIR A SUA PIRÂMIDE:

USANDO PALITO DE SORVETE, OU CHURRASCO E MASSA DE MODELAR, VOCÊ VAI CRIAR A SUA PIRÂMIDE.



<https://www.youtube.com/watch?v=6tplGeV0HJ0> LINK DA AULA

22/10/2020 QUINTA-FEIRA

AS CORUJAS: SÃO CAÇADORAS EFICIENTES, USANDO SOBRETUDO SEUS OLHOS EXTREMAMENTE AGUÇADOS E MOVIMENTOS RÁPIDOS. ALÉM DISSO, SÃO EXTREMAMENTE ATENTAS AO AMBIENTE, TÊM GRANDE CAPACIDADE DE GIRAR O PESCOÇO E VOAR SILENCIOSAMENTE DEVIDO A PENAS ESPECIAIS MUITO MACIAS E NUMEROSAS QUE COMPÕEM SUAS ASAS. SÃO PROVIDAS, MUITAS VEZES, DE PENACHOS NA ZONA SUPERIOR DA CABEÇA, OLHOS GRANDES E FRONTAIS.

AGORA , COM AJUDA DE UM ADULTO, POSTE UM VÍDEO IMITANDO O SOM QUE A CORUJA FAZ.

<https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1> LINK DA AULA





PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA.

CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PINTE TODAS AS LETRAS C.

QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU??? _____

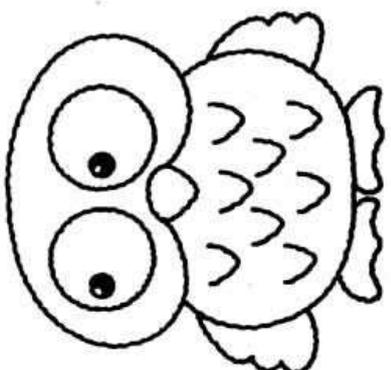
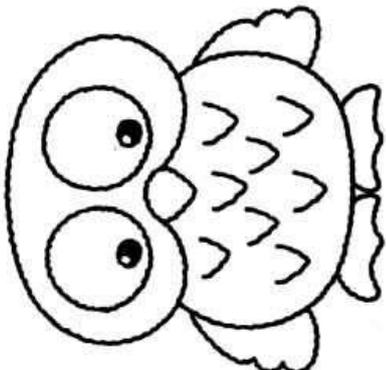
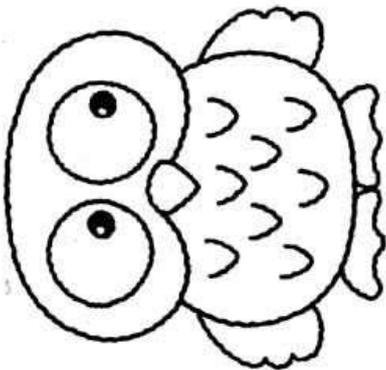
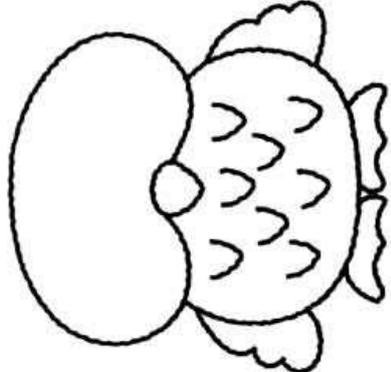
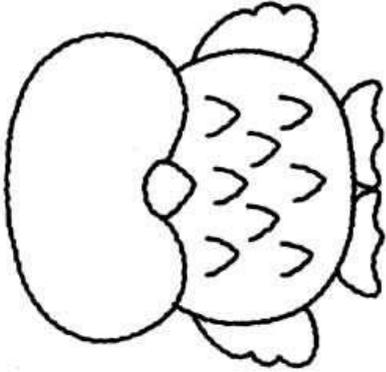
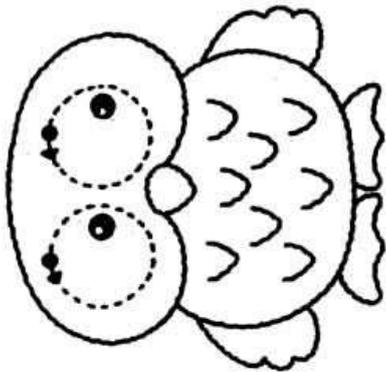
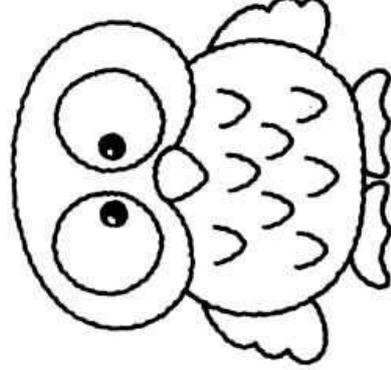
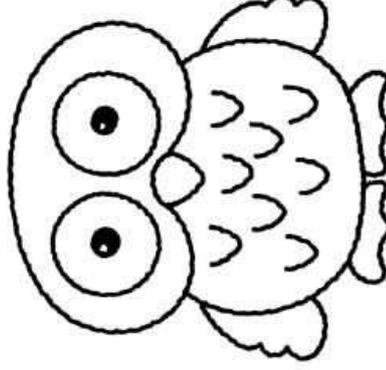
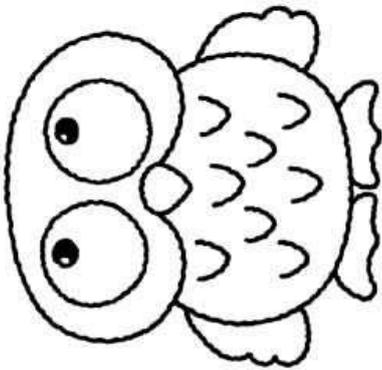
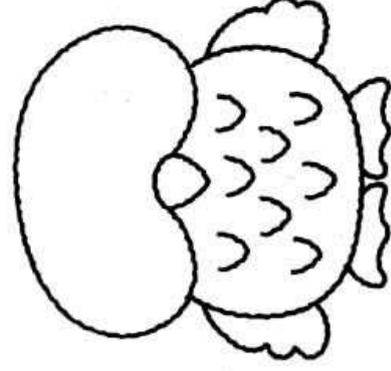
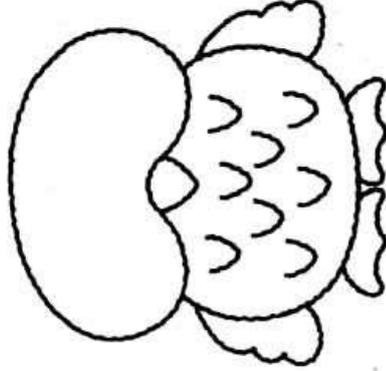
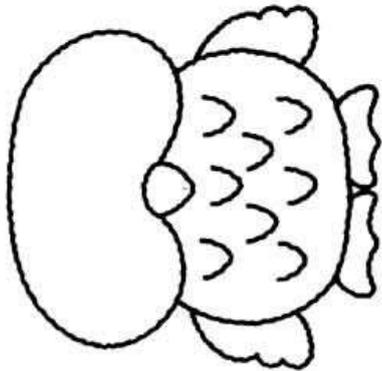
NÃO ESQUEÇA DE USAR SUA CRIATIVIDADE E COLORIR A CORUJA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____





COMPLETE AS CORUJAS COM AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO. PRESTE MUITA ATENÇÃO!



23/10/2020 SEXTA-FEIRA

DENGUE NÃO FIQUE PARADO



• Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.



• Mantenha bem tampados tonéis e barris d'água.



• Lave semanalmente por dentro com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



• Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.



• Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.



• Se você não colocou areia e acumulou água no pratinho da planta, lave-o com escova, água e sabão. Faça isso uma vez por semana.



• Jogue no lixo todo objeto que possa acumular água, como embalagens usadas, potes, latas, copos, garrafas vazias etc.



• Remova folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.

VAMOS CUIDAR DE NOSSA CASA, PARA QUE NOSSO BAIRRO FIQUE LIVRE DA DENGUE.

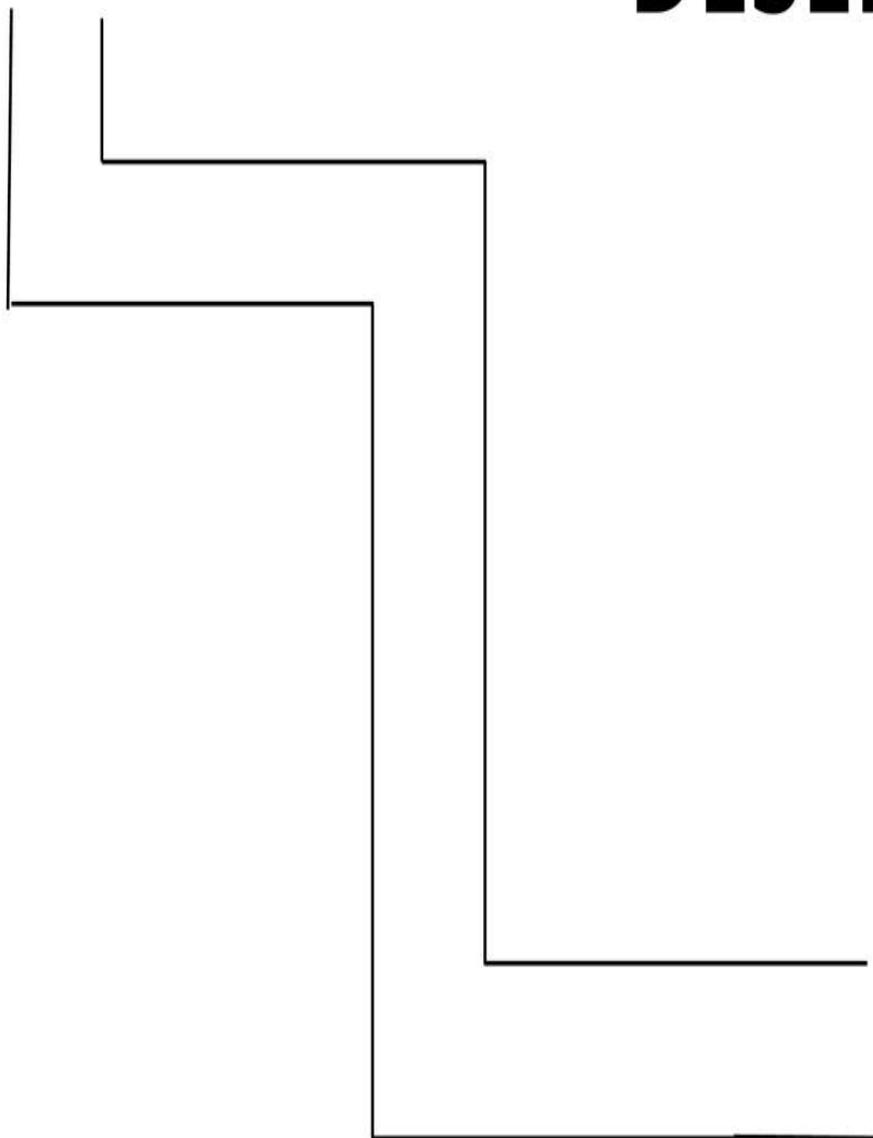
COM AJUDA DE TODA A SUA FAMÍLIA FAÇA UM CARTAZ, SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA ELIMINAR A DENGUE E COLOQUE EM UM LUGAR VISÍVEL A TODOS QUE PASSAM PELA RUA DE SUA CASA. USE TODA A SUA CRIATIVIDADE...



AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ VAI DESENHAR O QUE HÁ ENTRE SUA CASA ATÉ A SUA ESCOLA. (ÁRVORES, CASAS, COMÉRCIOS, PRAÇAS, IGREJAS, TERRENOS VAZIOS, ETC..)



VAMOS DESENHAR!





<https://youtu.be/Dzcew9Z74PQ> : LINK DA BRINCADEIRA CORRE CUTIA.

ONDE FICA MINHA CASA?

Meu endereço

Rua -----

Número-----

Bairro-----

Município-----

Estado-----

CEP-----